FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

REICHEL EVANGELINE LOPEZ PARRA:

Durante este mes Reichell se caracterizó por ser una niña tranquila, observadora y participativa de las experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Muestra interés por aquellas actividades que le permiten poner en práctica sus habilidades motrices, participando con agrado en juegos y dinámicas que implican desplazamientos, manipulación de materiales y exploración del entorno. Durante los momentos de juego libre se evidencia curiosidad por descubrir los espacios y objetos que se encuentran a su disposición, explorándolos de acuerdo con sus intereses y necesidades. En el juego simbólico, Reichell representa situaciones relacionadas con su entorno familiar y cotidiano, utilizando diferentes objetos para otorgarles nuevos significados dentro de sus experiencias de juego. Se observa cómo transforma materiales sencillos, por ejemplo, una ficha, en elementos imaginarios como teléfonos u otros objetos presentes en su vida diaria, fortaleciendo procesos de imaginación, creatividad y representación simbólica. Asimismo, disfruta compartir espacios con sus compañeros, estableciendo diálogos sencillos y participando en dinámicas grupales de acuerdo con sus posibilidades. En relación con su desarrollo comunicativo, su lenguaje verbal se encuentra acorde a su edad, logrando expresar necesidades, emociones e intereses de manera clara, especialmente en situaciones relacionadas con sus rutinas y necesidades fisiológicas. También mantiene interacciones con adultos y pares utilizando palabras, gestos y expresiones corporales que favorecen la comunicación y la construcción de vínculos afectivos. De igual manera, se evidencia una participación tranquila y constante en las experiencias pedagógicas, mostrando seguridad y confianza dentro del entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30JUNI0 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

MIA ALEXANDRA ARANZALEZ BELTRAN

Durante este mes Mía se caracterizó por ser una niña participativa, expresiva y entusiasta frente a cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Se evidencia gran interés por involucrarse en las actividades propuestas, participando de manera activa y mostrando curiosidad constante frente a los materiales, juegos y dinámicas que hacen parte de la jornada pedagógica. Durante los diferentes momentos cotidianos se destaca por expresar con claridad sus necesidades, intereses y emociones, estableciendo conversaciones tanto con sus compañeros como con la docente. A nivel comunicativo, Mía demuestra un lenguaje verbal acorde a su edad, logrando narrar situaciones relacionadas con su entorno cercano, así como historias y experiencias producto de su imaginación. Disfruta conversar, compartir ideas y expresar aquello que piensa o siente, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la comunicación, la escucha y la interacción social. Además, acompaña sus expresiones verbales con gestos y manifestaciones emocionales que enriquecen sus procesos de comunicación e interacción con los demás. En los momentos de juego libre muestra especial interés por las fichas y materiales de construcción, los cuales utiliza para crear diferentes escenarios y juegos de acuerdo con sus preferencias e imaginación. Se observa curiosidad frente a las acciones de sus compañeros, prestando atención a lo que realizan e integrándose con alegría cuando logra participar en actividades grupales. Asimismo, evidencia satisfacción frente a sus logros y disposición para compartir experiencias con otros niños y niñas, fortaleciendo vínculos afectivos y habilidades sociales dentro del entorno escolar. En cuanto a su desarrollo corporal, participa activamente en experiencias que implican movimiento, desplazamiento y exploración de espacios, mostrando coordinación y seguridad en sus acciones. Disfruta de actividades que le permiten manipular objetos, crear, representar y descubrir nuevas posibilidades de juego, favoreciendo así el fortalecimiento de sus procesos cognitivos, comunicativos y socio afectivos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

HELEN SOFIA LOPEZ ANGEL:

Durante este mes Hellen se caracterizó por ser una niña activa, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Se muestra motivada por integrarse a las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento, exploración y participación grupal. Durante las dinámicas cotidianas demuestra interés por observar lo que realizan sus compañeros y posteriormente involucrarse en las experiencias, fortaleciendo progresivamente procesos de interacción social y participación colectiva. A nivel comunicativo, Hellen expresa sus emociones, intereses y necesidades de acuerdo con sus posibilidades, utilizando lenguaje verbal, expresiones corporales y gestuales para interactuar con adultos y pares. En algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer procesos relacionados con la espera de turnos y la escucha de indicaciones dentro de actividades grupales; sin embargo, poco a poco avanza en la comprensión de acuerdos y rutinas propias del aula, mostrando disposición para participar y permanecer en las experiencias pedagógicas. En cuanto a su desarrollo corporal, disfruta de actividades que implican desplazarse, correr y explorar los diferentes espacios del jardín, evidenciándose seguridad y energía en sus movimientos. Asimismo, participa con entusiasmo en propuestas de juego libre y exploración, manipulando materiales de acuerdo con sus intereses y fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina. Se evidencia además interés por compartir espacios con otros niños y niñas, construyendo vínculos desde el juego y la participación conjunta.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

WILMAR STEVEN IQUIRA MARTINEZ

Durante este mes Wilmar se ha mostrado como un niño tranquilo y observador, participando de las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Aunque su lenguaje verbal aún es limitado, busca constantemente diferentes formas de comunicar sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, miradas, movimientos corporales y algunas expresiones sencillas, evidenciándose avances en sus procesos comunicativos e intención de interactuar con quienes lo rodean. En los espacios de juego y movimiento demuestra gran interés por las actividades corporales, especialmente aquellas relacionadas con las pelotas, disfrutando acciones como lanzar, patear y perseguir objetos en movimiento. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación corporal, equilibrio y control de movimientos gruesos. Asimismo, en los momentos de juego libre se interesa por explorar diferentes materiales que encuentra a su disposición, manipulándolos de acuerdo con sus características y centrando su atención principalmente en aquellos objetos que despiertan mayor curiosidad, como los carros de arrastre, con los cuales permanece concentrado durante períodos prolongados. En la interacción con sus compañeros, Wilmar empieza a construir vínculos cercanos a través del juego compartido, especialmente con Liam, con quien crea escenarios relacionados con correr, desplazarse y explorar los diferentes espacios del jardín. Se evidencia que observa atentamente las dinámicas de sus pares y se involucra paulatinamente en ellas, fortaleciendo habilidades sociales y procesos de reconocimiento del otro. De igual manera, participa de las propuestas pedagógicas mostrando disposición, interés y tranquilidad en cada una de las experiencias vividas dentro de la jornada.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 30 JUNIO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YARETZI QUIROZ SOSA

Durante este mes Yaretzi se destacó por ser una niña participativa, expresiva y motivada frente a cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula. Desde su iniciativa demuestra interés por involucrarse en las actividades propuestas, participando activamente y compartiendo conocimientos relacionados con situaciones de su entorno cercano. Se evidencia un lenguaje verbal claro y fluido, que le permite comunicar ideas, emociones y experiencias de manera espontánea tanto con adultos como con sus compañeros. Durante las experiencias pedagógicas realiza intervenciones relacionadas con los temas trabajados, evidenciándose conocimientos previos adquiridos desde su contexto familiar y social. En actividades relacionadas con el mes del padre, por ejemplo, expresó ideas y situaciones significativas de su entorno, fortaleciendo procesos de comunicación, memoria y representación de vivencias cotidianas. Su lenguaje verbal suele estar acompañado por expresiones gestuales y corporales que enriquecen sus formas de interacción y comunicación con quienes la rodean. A nivel corporal, Yaretzi disfruta ampliamente de actividades musicales y de movimiento, mostrando entusiasmo al bailar, cantar rondas infantiles y acompañar las canciones con diferentes movimientos corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y expresión corporal, además de permitirle participar de manera alegre y espontánea en actividades grupales. En las relaciones con sus compañeros se muestra cercana y participativa, estableciendo vínculos basados en el diálogo, el respeto y el compartir dentro de las dinámicas cotidianas del aula.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jorge A Quiroz

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

EIAN DAVID OCAMPO MURCIA

Durante este mes Eian se caracterizó por ser un niño tranquilo, sensible y participativo dentro de las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Al inicio del mes se evidenció cierto apego hacia sus familiares, especialmente en los momentos de ingreso cuando era acompañado por su padre, manifestando algunas emociones relacionadas con la separación. Sin embargo, poco a poco fue fortaleciendo procesos de adaptación y regulación emocional, logrando sentirse más seguro y confiado dentro del espacio pedagógico, permitiéndole integrarse con mayor tranquilidad a las dinámicas cotidianas. Eian demuestra interés por participar tanto en actividades desarrolladas dentro del aula como en aquellas propuestas en espacios externos, observando con atención y explorando el material dispuesto según sus preferencias. Durante los momentos de juego libre selecciona objetos de su interés como teléfonos, carros de arrastre y pelotas, utilizándolos de diferentes maneras de acuerdo con su imaginación y necesidades de juego. Asimismo, observa atentamente las acciones y juegos de sus compañeros y posteriormente se integra a ellos, evidenciando avances en sus procesos de interacción social y construcción de vínculos con sus pares. En relación con su desarrollo corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios y participa activamente en experiencias que implican movimiento, coordinación y exploración. También se destaca su disposición para colaborar en pequeñas acciones cotidianas dentro del aula, como ayudar a recoger y organizar materiales, fortaleciendo así hábitos de responsabilidad, autonomía y participación grupal. A nivel comunicativo, expresa sus intereses y emociones de acuerdo con sus posibilidades, mostrando cada vez mayor confianza en la interacción con adultos y compañeros.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

DILAN STIVEN GALLEGO CADENA

Durante este mes Dilan se ha caracterizado por ser un niño participativo y curioso frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro y fuera del aula. Se evidencia un interés constante por explorar los espacios del jardín, desplazándose con seguridad y mostrando dominio progresivo de su cuerpo al correr, caminar, subir o movilizarse en diferentes superficies. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten manipular, observar y descubrir características de los objetos, explorándolos a través de acciones como girar, golpear, comparar, encajar o mover de distintas maneras. A nivel comunicativo, Dilan utiliza palabras y frases sencillas para expresar intereses, realizar preguntas y manifestar curiosidad frente a aquello que llama su atención, evidenciándose un deseo constante por ampliar su conocimiento sobre el entorno que lo rodea. Expresiones como "¿Qué es esto?" o "¿Sí?" permiten reconocer avances en sus procesos de interacción y comunicación con adultos y compañeros. Asimismo, disfruta de pequeños retos acordes a sus posibilidades, como abrir tapas, apilar bloques y construir estructuras sencillas, mostrando perseverancia e iniciativa en las actividades que realiza. En los momentos de interacción con sus pares, Dilan observa las acciones de los otros niños y niñas y poco a poco se involucra en dinámicas compartidas, fortaleciendo habilidades sociales relacionadas con el respeto, la observación y la participación grupal. De igual manera, se evidencia satisfacción frente a sus logros y disposición para participar en propuestas que implican movimiento, exploración y descubrimiento, consolidando progresivamente procesos de autonomía y confianza en sí mismo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Lina Cadena

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

DAOBSERVACIONES

FECHA:30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

EITHAN SAMUEL AREVALO GRILLO

Durante este mes Samuel se caracterizó por ser un niño participativo y dispuesto frente a las diversas experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Se evidenció un interés particular por conocer y comprender aspectos relacionados con el rol del padre, integrando estas vivencias a través del juego simbólico y de representaciones relacionadas con su vida cotidiana y su entorno más cercano. Durante sus juegos recrea situaciones familiares y escenarios observados en casa, fortaleciendo procesos de imaginación, representación y construcción de significado a partir de sus experiencias. En los momentos de interacción con sus compañeros, Samuel demuestra interés por integrarse a las dinámicas grupales y participar en los juegos que otros niños crean, evidenciando avances en habilidades sociales relacionadas con el compartir, la observación y la participación colectiva. Asimismo, busca explorar diferentes materiales y espacios del jardín, mostrando curiosidad y disposición para descubrir nuevas experiencias a través del juego y la exploración libre. En cuanto a su desarrollo corporal, se observan avances significativos en su coordinación motriz, especialmente al caminar, correr y saltar con mayor seguridad y equilibrio. También manifiesta interés por explorar nuevas sensaciones a través de su cuerpo, como ocurre en momentos donde disfruta quitarse los zapatos para sentir distintas texturas con sus pies, fortaleciendo procesos de percepción sensorial y reconocimiento corporal. A nivel comunicativo expresa ideas, emociones e intereses de acuerdo con sus posibilidades, participando de manera espontánea en las experiencias cotidianas y fortaleciendo progresivamente su confianza dentro del entorno escolar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Heidy Grillo

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

NOAH CELESTE HERNANDEZ BERNAL

Durante este mes Noah se ha caracterizado por ser un niño curioso y participativo frente a las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Se evidencia interés por explorar los materiales y espacios del jardín, observando con atención aquello que llama su interés y manipulando diferentes objetos de acuerdo con sus posibilidades. Durante los momentos de juego libre disfruta participar en actividades relacionadas con construcción, exploración y movimiento, mostrando iniciativa para descubrir nuevas formas de juego. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Noah expresa sus necesidades, emociones e intereses utilizando lenguaje verbal, gestual y corporal, fortaleciendo progresivamente sus procesos de interacción con adultos y compañeros. Durante las experiencias pedagógicas observa atentamente las acciones de quienes lo rodean y posteriormente se involucra en las dinámicas grupales, mostrando interés por compartir espacios y materiales con otros niños y niñas. A nivel corporal, participa activamente en actividades que implican desplazamiento, equilibrio y coordinación, disfrutando especialmente de aquellas propuestas que le permiten correr, caminar, explorar y movilizarse libremente por los diferentes espacios del jardín. Asimismo, demuestra interés por resolver pequeños desafíos acordes a su edad, fortaleciendo procesos de autonomía, atención y confianza en sí mismo dentro de las rutinas cotidianas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LIAM ESTEBAN HERNANDEZ SEPULVEDA

Durante este mes Liam se destacó por ser un niño activo, participativo y curioso frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro y fuera del aula. Se evidencia interés por explorar los espacios del jardín y participar en actividades de movimiento, mostrando agrado por correr, desplazarse y compartir juegos con sus compañeros. Durante los momentos de juego libre crea diferentes dinámicas junto a otros niños, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento y la exploración del entorno. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Liam expresa sus intereses, emociones y necesidades de acuerdo con sus posibilidades, utilizando lenguaje verbal y corporal para interactuar con adultos y compañeros. Durante las experiencias grupales observa atentamente las propuestas pedagógicas y participa en ellas mostrando entusiasmo y disposición para integrarse a las actividades compartidas. Asimismo, demuestra interés por manipular y explorar diferentes materiales, centrando su atención en objetos que despiertan curiosidad y permitiéndole fortalecer procesos de observación, descubrimiento y pensamiento. A nivel corporal evidencia avances en coordinación y equilibrio, participando activamente en juegos que implican lanzar, correr, transportar objetos y recorrer diferentes espacios. También se observa progresivamente mayor seguridad para desenvolverse dentro de las rutinas cotidianas y compartir con sus pares dentro del entorno escolar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AARON SMITH BAQUERO ROJAS

Durante este mes Aarón se caracterizó por ser un niño participativo, activo y motivado frente a las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Se evidencia que posee conocimientos previos adquiridos en su entorno familiar, los cuales pone en práctica constantemente durante las actividades cotidianas, especialmente al identificar colores, nombrar objetos y reconocer algunos elementos presentes en su entorno inmediato. Participa con entusiasmo en las propuestas pedagógicas, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas posibilidades de juego y exploración. En cuanto a su desarrollo corporal, Aarón disfruta de actividades que implican movimiento, desplazamiento y coordinación, evidenciándose gusto por correr, saltar y recorrer los diferentes espacios del jardín con seguridad y energía. Asimismo, demuestra avances significativos en la coordinación motriz fina y gruesa, especialmente en experiencias relacionadas con construcción, encaje y manipulación de objetos pequeños. Durante el juego libre se interesa particularmente por las fichas de encajar, con las cuales crea estructuras de acuerdo con su imaginación, asignando nombres y significados a sus construcciones, fortaleciendo así procesos de pensamiento simbólico, creatividad y representación. A nivel comunicativo, Aaron expresa ideas, intereses y descubrimientos a través del lenguaje verbal, compartiendo con adultos y compañeros aquello que construye o identifica durante las actividades. También se evidencia disposición para interactuar con sus pares y participar en experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales relacionadas con la escucha, la observación y la participación colectiva. Su actitud positiva y curiosa favorece el desarrollo de aprendizajes significativos dentro de los diferentes momentos pedagógicos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:30 JUNIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JERANY ALEXANDRA MARTIN PALOMINO:

Durante este mes Alexandra se caracterizó por ser una niña tranquila y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Se muestra interesada por explorar materiales, observar las acciones de sus compañeros y participar de manera progresiva en actividades grupales, fortaleciendo procesos relacionados con la interacción social y el reconocimiento del otro. Durante los momentos de juego libre disfruta manipular diferentes objetos y materiales, utilizándolos de acuerdo con sus intereses e imaginación. En relación con su desarrollo comunicativo, Alexandra expresa sus necesidades y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales, logrando establecer interacciones con adultos y pares dentro de los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, demuestra interés por escuchar canciones, participar en rondas y atender propuestas que involucren narraciones, música y expresión corporal, favoreciendo procesos de comunicación y participación. A nivel corporal, se desplaza con seguridad por los espacios del jardín y participa activamente en experiencias que implican movimiento, coordinación y exploración. Se evidencia además interés por fortalecer progresivamente hábitos de autonomía relacionados con las rutinas cotidianas, mostrando disposición para realizar acciones de cuidado personal y organización de materiales con acompañamiento de la docente

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner